



PARA
EMPEZAR A
TRABAJAR

CURSOS CON PRÁCTICAS



125 horas teóricas
y 100 h de prácticas



Sin requisitos académicos.
Modalidad Mixta (50h presenciales)



Alto porcentaje de
Inserción Laboral



Orientación y
Asesoramiento Gratuito



Completar mi curriculum.

Demostrar mi profesionalidad en las
prácticas y conseguir trabajo.

Descubrir mi verdadera vocación y seguir
estudiando realizando las pruebas de Acceso
a grado superior oficiales y el título oficial.

Realizar cursos profesionales relacionados



Auxiliar de Educación Infantil



Cursos para empezar a trabajar

Qué aprenderás

Conocerás la figura y el papel del educador en la educación infantil 0-6 años, la legislación, documentación acorde al sector, momentos evolutivos más importantes en el niño y tipos de desarrollo, metodologías de enseñanza, evaluación e investigación, las corrientes y pensamientos más importantes y... lo más importante, pondrás en práctica lo aprendido realizando prácticas profesionales no laborales en empresas del sector.

¿Necesitas más



info@mundifor.com

información?



956 947838



+34 956947838



Tema 1. El Proyecto Educativo de Centro y la propuesta pedagógica

Tema 2. La función del Educador en la Educación Infantil. Competencias, habilidades y actitudes. Las relaciones interactivas entre el niño y el educador

Tema 3. Principios de intervención educativa. El enfoque globalizador. Aprendizaje significativo. La construcción del conocimiento por el niño y la ayuda pedagógica del educador

Tema 4. Metodología basada en la observación y la experimentación. La programación del trabajo a largo y corto plazo. La documentación del trabajo realizado

Tema 5. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Función de la evaluación. Estrategias, técnicas e instrumentos de evaluación. La observación como técnica de evaluación

Tema 6. La investigación a partir de la práctica en Educación Infantil. La investigación como estrategia para el perfeccionamiento del equipo educativo

Tema 7. Momentos evolutivos más significativos en la etapa 0 a 3 años

Tema 8. La complejidad del pensamiento. El desarrollo cognitivo y motor en los niños de 0 a 3 años. El desarrollo lógico-matemático. El desarrollo perceptivo. La psicomotricidad y su función globalizadora en el desarrollo cognitivo, afectivo y motor: el esquema corporal y su evolución, el control postural, la lateralidad

Tema 9. El desarrollo socio-afectivo. El desarrollo de la personalidad: identidad, autonomía y autoestima. Individuación y socialización

Tema 10. El desarrollo del lenguaje. La expresión y comunicación en los niños de 0 a 3 años. Lenguaje y pensamiento. Evolución de la comprensión y de la expresión

Tema 11. La intervención con las familias. La participación de la familia en la tarea educativa de la escuela infantil. Vías de comunicación y colaboración. Reuniones con padres: objetivos, planificación y valoración

Tema 12. Autonomía y salud: necesidades infantiles primarias. Entrenamiento y evaluación de los hábitos de autonomía personal. Alimentación, control de esfínteres, sueño, aseo, vestido. La hora de la comida como momento educativo. El descanso infantil

Tema 13. El juego en el desarrollo general de los niños. El juego como recurso didáctico. Evolución del juego infantil. El juego heurístico. Tipos de juegos y juguetes. Materiales y recursos que favorecen el juego. Papel del educador en el juego. Las zonas de juego y el patio de recreo. Creación de ambientes lúdicos

Tema 14. La organización y la evaluación de los espacios y los tiempos. Ritmos y rutinas cotidianas.

Modelos de organización y distribución temporal. La organización de espacios. Rincones, zonas de juego y descanso

Tema 15. Los talleres como metodología basada en el interés y en la actividad del niño. La expresión artística: técnicas y recursos. Evolución de la expresión artística en los niños. Elementos básicos del lenguaje artístico

Tema 16. La Escuela Nueva y las ideas de Decroly, Montessori, Freinet y Pestalozzi. Movimientos pedagógicos de vanguardia: Vigotsky, Bruner y Ausubel. Influencia de las principales corrientes psicopedagógicas en la Educación Infantil

Mejor Formación, Mejor Futuro.

Háblanos, Mundifor te escucha.

www.mundifor.com

